

## Programa *mentoring* AESEC

El programa de *Mentoring* AESEC tiene como objetivo generar un espacio de encuentro entre investigadores noveles (o AESEC) e investigadores con experiencia dentro del marco de las Jornadas AES. La experiencia de *mentoring* (“ayudar a aprender”) se entiende desde el deseo de aprender y ayudar a otros en su proceso de aprendizaje profesional. El *mentoring* supone una relación entre un/a investigador/a-profesional con más experiencia (el/la mentor/a) y otro/a con menos experiencia (el/la *mentee*), donde el conocimiento y experiencia del mentor sirven para ayudar a desarrollar la carrera profesional del *mentee* (en ámbitos como publicaciones, docencia, solicitud de becas, búsqueda de trabajo, etc.).

El programa como tal se limita a un único encuentro durante las Jornadas AES. El mentor debe estar dispuesto a escuchar, compartir su experiencia y plantear nuevas perspectivas con el fin de ayudar al desarrollo de la carrera profesional, pero no debe intervenir directamente en la carrera del investigador novel. El tipo de consejo proporcionado supone:

- Escuchar
- Realizar preguntas abiertas
- Ayudar a reconocer fortalezas y debilidades
- Establecer prioridades
- Permitir identificar las necesidades para el desarrollo profesional
- Dar información y consejo
- Compartir la experiencia
- Motivar nuevas maneras de pensar
- Ofrecer estrategias para la toma de decisiones y la solución de problemas
- Animar a construir un plan de acción, identificando “*outcomes*” evaluables y alcanzables

Para que el programa sea exitoso, es importante que el mentor y el *mentee* se comprometan con los siguientes puntos:

Mentor	<i>Mentee</i>
Estar interesado en ser mentor	Plantear objetivos realistas para la sesión
Estar disponible a la hora en que se programe la sesión del <i>mentoring</i>	Evitar ambigüedades acerca del tema para discusión
Trabajar en el campo de interés del <i>mentee</i>	Estar dispuesto a enfrentarse a nuevos retos
Disponer de habilidades de escucha activa	Ser respetuoso y estar abierto a nuevas ideas
Respetar los tiempos de reflexión del alumno y no imponer sus opiniones o sugerencias	